*Eje Pedagógico*

NOMBRE Y APELLIDO: Olives, Mariana

Proyecto destinado para : 1er año de Secundaria

Área: Ciencias Sociales

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

* Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
* Conozcan el concepto de hominización.
* Analicen el proceso de evolución de la especie humana como el resultado de un conjunto de cambios relacionados entre sí.
* Distingan las transformaciones históricas en el proceso de hominización.
* Utilicen diferentes fuentes de información y elaboren sus propias conclusiones.

## CONTENIDOS:

## UNIDAD DE CONTENIDOS “MUCHOS MUNDOS” El comienzo de la historia de la humanidad.

**OBJETO DE ESTUDIOS:** Modos de vida y organización socio - cultural: muchos mundos y el comienzo de la historia y geografía humanas.

**EJE TEMÁTICO:**

* Organización social, actividades humanas y transformaciones del espacio.

### CONCEPTOS TRANSDISCIPLINARES:

Similitud - Diferencia/ Continuidad – Cambio /Conflicto – Acuerdo/ Interrelación – Comunicación / Identidad – Alteridad / Poder

### CONCEPTOS BÁSICOS DISCIPLINARIOS:

Aprendizaje colectivo e intercambio de información (conocimiento acumulado) – Lenguaje Humano – Formas de Interdependencia y Normas de cooperación- Relaciones sociales y de parentesco- Necesidades sociales- Recursos- Cambios Climáticos- Tecnología – Estructura social y política – Territorio / Territorialidad humana - Localización.

**Contenidos**

* El origen de la vida. Evolución de las especies. El estudio de los restos fósiles.
* Los Homínidos: primeros pasos. Caminar sobre la extremidad inferior, fabricar herramientas con la mano y el cerebro. Vivir en sociedad y comunicarse**.**
* De los Homínidos al Hombre moderno: los primeros homínidos: Australopithecus, los primeros fabricantes de herramientas: Homo habilis, el hombre Neandertal, homo Sapiens.
* Homo sapiens. Diversidad biológica, diversidad cultural.
* Prehistoria: Paleolítico inferior, medio y superior.
* Primeros modos de subsistencia: caza, pesca y recolección. Forma de vida nómade. Primeras formas de organización social y familiar.
* la expansión territorial.
* La migración dentro de África.
* La conquista de de Asia y de Oceanía y la llegada a Europa.
* El poblamiento en América: Animales gigantescos: la mega fauna.
* Del nomadismo al sedentarismo
* La sociedad del neolítico; domesticación, cultivo y cría
* Revolución Neolítica: nuevas tecnologías, nuevos problemas, más trabajo
* Pueblos sedentarios, pueblos pastores
* **Descripción de las actividades:** Las actividades aquí propuestas en este proyecto serían finales de integración de contenidos de la UnidadMUCHOS MUNDOS” El comienzo de la historia de la humanidad. Evaluando los contenidos propuestos y estudiados. Promoviendo el uso de los equipos portátil en el proceso enseñanza aprendizaje.
* **Actividades que se encuentran en el proyecto:**

1. **Una pantalla de información con una imagen que ilustra la evolución de hombre**
2. **La elección de actividades: juego de memoria, sopa de letra, asociación simple y compleja, actividades de exploración y de identificación, completar texto y rompecabezas.**

* **Justificacion del ¿Por qué utilizar actividades interactivas?**

La tecnología está presente en todo lo que nos rodea, desde nuestro trabajo, nuestra comunidad, nuestra familia, hasta nuestro hogar, en fin todo lo relacionado con la vida cotidiana.  Sin embargo en el sector de la enseñanza, vemos que muchas escuelas hoy en día no tienen los recursos necesarios para integrar la tecnología en el ambiente del aprendizaje.  Muchas están empezando a explorar el potencial tan grande que ofrece la tecnología para educar y aprender.  Con el uso adecuado, la tecnología ayuda a los estudiantes a adquirir las habilidades necesarias para sobrevivir en una sociedad enfocada en el conocimiento tecnológico.  Integrar la tecnología en el aula va más allá del simple uso de la computadora. Lleva a que los alumnos tengan una participación más activa, entretenida y educativa conectándolo con el mundo actual.